

Hubungan komunikasi Orang Tua dengan Peningkatan Motivasi Belajar Siswa di SMP Negeri 4 Monta Kabupaten Bima

Selasriizzati¹, Ida waluyati², Arifuddin³

Program studi Pendidikan Sosiologi, Universitas Nggusuwaru, Indonesia

Email: shelasriizzati83@gmail.com

Abstrak. Penelitian ini bertujuan untuk memahami relasi komunikasi orang tua dengan motivasi belajar siswa di satuan pendidikan. Komunikasi yang disampaikan dapat berupa perintah, perhatian atau menggunakan contoh perilaku sehari-hari dengan menggunakan pendekatan yang sesuai dengan kebutuhan anak. Pola komunikasi orang tua dengan guru di SMP Negeri 4 Monta, Kecamatan Monta Kabupaten Bima berdasarkan hasil peran penelitian yang dilakukan selama dua bulan di bulan Mei sampai dengan bulan Juli di Sekolah SMP Negeri 4 Monta. Hasil penelitian analisis data yang dilakukan dalam penelitian ini, maka dapat diambil kesimpulan bahwa ada hubungan antara komunikasi orang tua terhadap peningkatan motivasi belajar siswa di SMPN 4 Monta Kecamatan Monta Kabupaten Bima. Hal ini dilandasi dengan hasil penelitian yang menunjukkan bahwa nilai $r_{hitung} = 0,769$ lebih besar dari $r_{tabel} = 0,497$ pada taraf signifikansi 5%. Dengan demikian hipotesis kerja penelitian ini diterima dan hipotesis nihilnya ditolak. Dengan berdasarkan bukti-bukti yang diterima dapat diungkapkan bahwa ada pengaruh yang berarti antara komunikasi orang tua terhadap motivasi belajar siswa di SMPN 4 Monta Kecamatan Monta Kabupaten Bima.

Kata Kunci: Komunikasi, orang tua, dan motivasi belajar

Abstrak. This study aims to understand the relationship between parental communication and student learning motivation in educational units. Communication that is delivered can be in the form of orders, attention or using examples of daily behaviour by using an approach that suits the needs of children. The pattern of communication between parents and teachers at SMP Negeri 4 Monta, Monta District, Bima Regency based on the results of the role of research conducted for two months in May to July at SMP Negeri 4 Monta School. The results of data analysis research conducted in this study, it can be concluded that there is a relationship between parental communication towards increasing student learning motivation at SMPN 4 Monta, Monta District, Bima Regency. This is based on the research results which show that the value of $r_{count} = 0.769$ is greater than $r_{table} = 0.497$ at the 5% significance level. Thus the working hypothesis of this study is accepted and the null hypothesis is rejected. Based on the evidence received, it can be revealed that there is a significant influence between parental communication on student learning motivation at SMPN 4 Monta, Monta District, Bima Regency.

Keywords : Communication, parents, and learning motivation

Pendahuluan

Dalam Motivasi belajar Wina Sanjaya (2018) mengatakan bahwa proses pembelajaran motivasi merupakan salah satu aspek dinamis yang sangat penting Lestari

Endang Titik, (2020), Cara Praktis Meningkatkan Motivasi Siswa Sering terjadi siswa yang kurang berprestasi bukan disebabkan oleh kemampuannya yang kurang, akan tetapi dikarenakan tidak adanya motivasi untuk belajar sehingga ia tidak berusaha untuk mengarahkan segala kemampuannya, Menurut Fillmore H. Stanford dalam buku Mangkunegara (2017:93) mengatakan bahwa motivasi sebagai suatu kondisi yang menggerakkan manusia ke arah suatu tujuan tertentu Menurut Sardiman (2018:73), motif dapat dikatakan sebagai daya penggerak dari dalam dan di dalam subjek untuk melakukan aktivitas-aktivitas tertentu demi mencapai suatu tujuan. motivasi sangat diperlukan untuk membangkitkan gairah belajar siswa sehingga kegiatan belajar dapat berjalan dengan baik.

Pendidikan adalah pengalaman pengalaman belajar terprogram dalam bentuk pendidikan formal, nonformal di sekolah dan luar sekolah yang berlangsung seumur hidup, suddayanto (2019) mengatakan memegang peranan penting meningkatkan kualitas pendidikan pengajaran komunikasi.

Komunikasi orang tua dengan sekolah saling mempengaruhi hubungan timbal balik yang dalam sosialogi disebut dengan interaksi sosial. untuk mewujudkan kemitraan yang baik antara sekolah dan orang tua harus terjadi kontak sosial dan komunikasi, karena keduanya adalah syarat terjadinya interaksi sosial.

Pola komunikasi orang tua dengan guru di SMP Negeri 4 Monta, Kecamatan Monta Kabupaten Bima berdasarkan hasil peran penelitian yang di lakukan selama dua bulan di bulan mei sampai dengan bulan juli di Sekolah SMP Negeri 4 Monta Kecamatan Monta Kabupaten Bima bahwa terdapat berbagai permasalahan yang berkaitan dengan hubungan komunikasi orang tua dengan peningkatan motivasi belajar siswa, siswa antara lain, kurangnya hubungan komunikasi guru dan orang tua, tidak adanya saluran komunikasi antara guru dengan orang tua, tidak adanya program home fisik (hubungan orang tua dan motivasi belajar siswa) dalam pihak guru terhadap siswa yang bermasalah, terjadinya mis komunikasi antara orang tua dengan guru terkait prilaku siswa atau prilaku anak di sekolah, kurangnya motifasi belajar siswa, siswa tidak fokus terhadap proses-proses pembelajaran, siswa jarang mengikuti mata pelajaran di dalam kelas, siswa terlihat pasif pada proses pembelajaran, Rendahnya hasil belajar siswa rata-rata di bawa nilai KKM 70% sehingga hasil belajar siswa di katin rendah, kurangnya hubungan komunikasi guru dan siswa, tidak adanya komunikasi guru dengan siswa, guru juga mesti tahu bagaimana membangun hubungan yang nyaman dan hangat siswa, guru dan siswa harus ada hubungan komunikasi antara guru dengan siswa, guru juga harus bersikap adil terhadap siswa-siswa atau anak di sekolah, guru juga harus mengontrol siswa yang jarang masuk sekolah dan jarang mengikuti mata pelajaran di sekolah. Oleh karena itu penelitian ini di fokuskan pada Hubungan kemitraan guru dan orang tua terhadap peningkatan motivasi siswa.

Metode

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian kuantitatif untuk mendeskripsikan Dalam penelitian yang berjudul Hubungan komunikasi Orang Tua Dengan Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Di SMP Negeri 4 Monta , Hubungan Komunikasi orang tua dengan peningkatan motivasi belajar siswa disebut untuk mewujudkan komunikasi yang baik antara sekolah dan orang tua harus terjadi kontak sosial dan komunikasi, karena keduanya adalah syarat terjadinya interaksi sosial. Kemitraan antara sekolah dan orang tua timbul karena tujuan mereka dalam mendidik siswannya. Dan inilah yang yang memang seharusnya ada dalam pendidikan

Hasil Pembahasan

Penelitian ini penulis lakukan di SMP Negeri 4 yang merupakan salah satu sekolah yang telah melakukan penerapan literasi digital dalam proses belajar mengajar, penerapan tersebut dilakukan oleh beberapa guru. SMP Negeri 4 Monta memiliki tujuan dalam memenuhi pendidikan yang bermutu, efisien, dan relevan serta berdaya saing tinggi. Oleh karena itu, dalam proses peningkatan pembelajaran dilakukan dengan adanya hubungan komunikasi orang tua dengan peningkatan motivasi Belajar Siswa. Adapun responden dalam penelitian ini berjumlah 33 siswa yang diambil melalui teknik *purposive sampling*, yaitu teknik pengambilan sampel berdasarkan pertimbangan tertentu.

Berdasarkan Berdasarkan uraian di atas, dapat dipahami bahwa komunikasi orang tua kepada anaknya atau siswa dirumah berpengaruh erat dalam memotivasi siswa dalam peningkatan pembelajaran disekolah. Hal ini berdasarkan hasil analisis data diperoleh bahwa nilai t_{hitung} sebesar 7,447 dan apabila dikonsultasikan dengan t_{tabel} pada taraf signifikan 5%, maka diperoleh nilai t_{tabel} 0,497. Karena nilai t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} , maka dapat dikatakan bahwa ada hubungan komunikasi orang tua terhadap motivasi belajar siswa di SMPN 4 Monta Kecamatan Monta Kabupaten Bima dengan persentase pengaruhnya $7,447 \times 100 = 55,5$, jadi 7,447 sama dengan 55,5%. Hal ini sesuai dengan hipotesis awal dimana terdapat hubungan komunikasi orang tua dengan motivasi belajar siswa yang merupakan dua hal yang sangat penting dalam meraih pendidikan yang lebih baik. Oleh sebab itu, peran aktif orang tua dalam berkomunikasi dan memperhatikan situasi kondisi belajar siswa sangat mempengaruhi hasil belajar. Hal ini sesuai dengan teori motivasi ekstrinsik (Sardiman, 2019) dimana motivasi berasal dari adanya rangsangan diluar diri siswa baik itu pada guru maupun orang tua.

Kesimpulan

Mendasari pada hasil analisis data yang dilakukan dalam penelitian ini, maka dapat diambil kesimpulan bahwa ada hubungan antara komunikasi orang tua terhadap peningkatan motivasi belajar siswa di SMPN 4 Monta Kecamatan Madapangga Kabupaten Bima. Hal ini dilandasi dengan hasil penelitian yang menunjukkan bahwa nilai $t_{hitung} = 0,769$ lebih besar dari $t_{tabel} = 0,497$ pada taraf signifikansi 5%. Dengan demikian hipotesis kerja penelitian ini diterima dan hipotesis nihilnya ditolak. Dengan kata lain bahwa berdasarkan bukti-bukti yang diterima dapat diungkapkan bahwa ada pengaruh yang berarti antara komunikasi orang tua terhadap motivasi belajar siswa di SMPN 4 Monta Kabupaten Bima dengan persentase pengaruhnya $0,769 \times 100 = 76,9$, jadi 0,769 sama dengan 76,9%.

Referensi

Setyowati, Y., & Si, M. 2020. Peer Review "Pola Komunikasi Keluarga Dan Perkembangan Emosi Anak (Studi Kasus Penerapan Pola Komunikasi Keluarga dan Pengaruhnya Terhadap Perkembangan Emosi Anak Pada Keluarga Jawa). Jurnal Ilmu Komunikasi, 2(1), 40-94.

Susanti, R. H., & Permatasari, D. 2020. Terapi menulis ekspresif sebagai upaya menurunkan perilaku agresif siswa sekolah menengah pertama. Jurnal Masyarakat Berdaya Dan Inovasi, 1(1), 27-32.

Syachtiyani, W. R., & Trisnawati, N. 2021. Analisis motivasi belajar dan hasil belajar siswa di masa pandemi covid-19. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 90-101.

Sari, D. Y. 2021. Pola Asuh Orang Tua Dalam Membentuk Disiplin Anak Di Masa Pandemi. *PERNIK: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 78-92.

Aritonang, L. D. N. 2021. Analisis Model Pembelajaran Team Games Tournament (TGT) Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Kristen Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Pinangsori Tahun

Amelia, Rizka. 2017. Gaya Komunikasi Dakwah Bil-Lisan yang digunakan Ustadz di Majelis Taklim. (Skripsi) Jurusan Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Lampung.

Agustina, M. R., Dhieni, N., & Hapidin, H. 2021. Keterlibatan Orang Tua dalam Mendampingi Anak Usia Dini Belajar dari Rumah di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 2146-2157.

Afriansyah, D., Dadi, S., & Hasnawati, H. 2014. Hubungan Antara Dukungan Orang Tua Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ips Dikelas Vi Sd Negeri 68 Kota Bengkulu (Disertasi) Universitas Bengkulu.

Abdullah, Z. 20016. Keperluan kepada Teori Komunikasi Berasaskan Konteks Sosial, Budaya dan Agama: The Need for Communication Theory Based on Social, Cultural and Religious Contexts. *Jurnal Pengajian Media Malaysia*, 8(1), 33-40.

\

Amelia, Rizka. 2017. Gaya Komunikasi Dakwah Bil-Lisan yang digunakan Ustadz di Majelis Taklim. (Skripsi) Jurusan Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Lampung.